


«Рассмотрено»

Протокол Педагогического Совета от
№ 7 от 20 марта 2020 г.

«Согласовано»

Начальник управления

образования администрации
Нытвенского городского округа
15.04.2020 года
 И.Е. Мальцева



«Утверждено»

Директор школы
Л.И. Афовина

Приказ № 78 от 27.03.2020



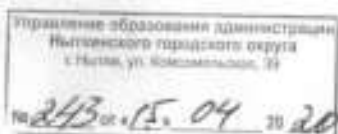
Отчет о результатах самообследования

детский сад с.Шерья, детский сад д.Шумиха, детский
сад с.Сергино – структурных подразделений

МБОУ СОШ

«Шерьинская – Базовая школа»

за 2019 год



Общая характеристика образовательных учреждений:

СП Детский сад с.Шерья

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, с.Шерья, ул.Садовая 10а

Учредитель: Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»

Вышестоящие органы управления:

- Управление образования администрации Нытвенского городского округа
- Нытвенский районный комитет по управлению имуществом.

Дата открытия: 1982 год.

Режим функционирования: 10 часов, пятидневная рабочая неделя, с 08.00 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Статус образовательного учреждения:

тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Категория: третья

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 339

E-mail: detsadsherya_2011@mail.ru

Сайт: <http://cherya-edu.permarea.ru/>

ФИО руководителя СП: Долгих Раиса Викторовна

ФИО старшего воспитателя: Беккер Кристина Вячеславовна

ФИО заведующего по хозяйству: Лыкова Елена Николаевна

Структура и количество групп:

5 групп с фактическим числом воспитанников на конец года - 93 ребенка:

1 группа раннего возраста –16 воспитанников

1-я - 2 младшая группа – 21 воспитанник

Средняя группа – 22 воспитанника

Старшая группа – 19 воспитанников

Подготовительная к школе группа – 15 воспитанников.

СП детский сад д.Шумиха

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, д.Шумиха, ул.Школьная,20

Учредитель: Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»

Вышестоящие органы управления:

- Управление образования администрации Нытвенского городского округа
- Нытвенский районный комитет по управлению имуществом.

Дата открытия: 1991 год.

Режим функционирования: 10 часов, пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 17.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Статус образовательного учреждения:

тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 517

E-mail: shumihasc@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://shumihadetsad.edu59.info>

Структура и количество групп:

В Детском саду функционирует 2 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 47.

Общая численность сотрудников – 11.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещает 28 детей.

1 разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет) – 13 воспитанников

2 разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) – 15 воспитанников

СП детский сад с.Сергино

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, с.Сергино, ул.Перспективы 1

Учредитель: Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»

Вышестоящие органы управления:

- Управление образования администрации Нытвенского городского округа

- Нытвенский районный комитет по управлению имуществом.

Режим функционирования: 10 часов, пятидневная рабочая неделя, с 08.00 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Статус образовательного учреждения:

тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Контактная информация:

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 117

ФИО руководителя: Афонина Лариса Ивановна

Структура и количество групп:

2 разновозрастные группы с фактическим числом воспитанников на конец года - 39 детей:

1 группа с 1 до 4 возраста – 19 воспитанников

2 группа с 4 до 7 лет – 20 воспитанников

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка системы управления организации.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка учебно-методического обеспечения.
5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Оценка системы управления организации.

Система управления организации СП детский сад с.Шерья, СП детский сад с.Сергино, детский сад д.Шумиха осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МБОУ СОШ «Шерьинская –Базовая школа» : «О проведении самообследования в СП детских садов с.Шерья, с.Сергино, д.Шумиха »
- Уставом МБОУ СОШ «Шерьинская –Базовая школа»;

Структура управления СП детский сад с.Шерья, СП детский сад с.Сергино, СП детский сад д.Шумиха

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом - действует следующая структура управления:

- **Руководитель СП**
- **Коллегиальные органы:**

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический Совет;

Руководство деятельностью коллектива осуществляет **руководитель СП детский сад с.Шерья**, назначен на должность директором МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» и прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности. Руководитель СП осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы:

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты руководителя СП о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Общее собрание Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

- обсуждение вопросов трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового порядка;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников,
- охраны безопасности воспитанников в ДОО,

- знакомство с Уставом, и др. нормативными документами.
- согласование локальных актов о системе оплаты труда работников.

В 2019 году прошло 3 производственных собраний работников Учреждения, на которых рассмотрены следующие вопросы: стимулирование работников, организация досуга для работников, обеспечение безопасных условий в ДООУ для участников образовательного процесса, информирование о формировании бюджета учреждения, а также, утверждение состава комиссий по разным направлениям.

Вывод: В СП детских садах с.Шерья, с.Сергино, д.Шумиха создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая и определяет его стабильное функционирование, реализуется возможность включение всех участников образовательного процесса в управление. В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Структура управления в детских садах осуществляется на основе принципов **единоначалия и коллегиальности**.

2. Оценка образовательной деятельности

В дошкольных образовательных учреждениях разработаны и приняты на заседании Педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

СП Детский сад с.Шерья посещает 93 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет.

Режим жизнедеятельности: 10 часового пребывания: с 08.00 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения: очная.

Фактическая мощность: 5 групп, 93 места.

Группы раннего возраста с 1,2 до 2 лет: **1**

Группы общеразвивающей направленности: **1**

Группы комбинированной направленности: **3**

Количественный состав воспитанников в группах

1 младшая группа (1,2 – 3 лет)	1-я -2 младшая группа (2-4)	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6	Подготовительная 6-7 лет
16	21	22	19	15
Итого: 93				

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс СП д/с с.Шерья включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной

программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Модель образовательного процесса построена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы «Радуга»» (под редакцией Е.В. Соловьевой) и Основной образовательной программы МБДОУ детский сад с. Шерья.

Образовательная программа ДОУ, согласно ФГОС, имеет следующие направления:
 -физическое,
 -художественно–эстетическое,
 -социально–коммуникативное,
 - познавательное
 -речевое.

ООП реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом используются и парциальные программы:

- «Развитие речи у детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой (ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие»)
- «Математическое развитие детей дошкольного возраста в системе «Школа 200...» Л.Г. Петерсон (ОО «Познавательное развитие»)
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Такаева (ОО «Физическое развитие»)
- «Цветные ладошки» программа по изобразительной деятельности, И.А.Лыковой (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компонент.

В СП детский сад с.Шерья реализуется АООП для воспитанников с ЗПР (в средней и подготовительной группах), АООП для воспитанника старшей группы с ЛУО (4 воспитанника с ограниченными особенностями здоровья).

Реализацию программы по внедрению замещающих механизмов в ДОУ для детей с рождения до 3,5 лет осуществляет созданная в 2018г. Служба ранней помощи.

В ДОУ работают специалисты, осуществляющие работу с детьми, испытывающими трудности в развитии речи и не сформированности познавательных и психических процессов: учитель-логопед, воспитатели и музыкальный руководитель.

По результатам диагностического обследования в соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей, осуществляется комплектование групп, проводятся индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с детьми, которые проводятся в утренний и вечерний отрезок времени длительностью 15-25 мин. Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые - два раза в неделю.

Содержание и основные направления коррекционно-развивающей логопедической работы в ДОУ

Нарушения устной речи	Направления коррекционной работы
ФНР (фонетическое недоразвитие речи) -	- Коррекция звукопроизношения
ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	- Развитие фонематического восприятия - Коррекция звукопроизношения - Совершенствование слоговой структуры слов (при необходимости)
НВОНР, ОНР III уровня	- Накопление и расширение словарного запаса

общее недоразвитие речи)	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование грамматического строя - Совершенствование связной речи - Развитие фонематического восприятия - Коррекция звукопроизношения - Совершенствование слоговой структуры слов (при необходимости)
--------------------------	--

В логопедической работе используются коррекционные программы:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи // Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В // Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. -М. 2009

4. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

Психокоррекционная работа осуществляется через реализацию программы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харламова

Вывод: Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДОУ, в которой учитываются особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Коррекционная работа осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем. Для работы с детьми, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ» педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации

СП детский сад д.Шумиха посещает 28 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим жизнедеятельности: 10 часового пребывания: с 07.30 – 17.30, рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения: очная.

Фактическая мощность: 2 групп, 47 мест.

Количественный состав воспитанников в группах

1 разновозрастная группа (от 1,5 до 3)	2 разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)
13	15
Итого: 28	

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс детского сада д.Шумиха включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Модель

образовательного процесса построена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100» (под редакцией Р.Н. Бунеева и Основной образовательной программы детского сада д.Шумиха.

Образовательная программа ДОУ, согласно ФГОС, имеет следующие направления:

- физическое,
- художественно–эстетическое,
- социально–коммуникативное,
- познавательное
- речевое.

ООП реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом используются и парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева).
- «Здоровейка в гостях у малышей» Л.А. Меньшикова, Н.Л. Попова
- Программа «Цветные ладошки» (Лыкова И.А).
- Пензулаева Л.И. .Физические занятия в д/с
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе.
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.

Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компонент

В 2019 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Использовать современные педагогические технологии в рамках ФГОС ДО для повышения качества дошкольного образования в обучении детей (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии).
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

СП Детский сад с.Сергино посещает 39 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет.

Режим жизнедеятельности: 10 часового пребывания: с 08.00 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения: очная.

Фактическая мощность: 2 группы, 45 мест.

Группы общеразвивающей направленности: 2

Количественный состав воспитанников в группах

1-я группа дети с 1-до 4 лет	2-я группа с 4 до 7 лет			
19	20			
Итого: 39				

Модель образовательного процесса построена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы) и Основной образовательной программы структурного подразделения детский сад с. Сергино.

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом используются и парциальные программы:

-«Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Такаева (ОО «Физическое развитие»)

- « Юный эколог» С.Н.Николаева

-«Безопасность» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компонент.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации программы «От рождения до школы» и ФГОС .

Образовательный процесс в детского сада строился в соответствии с учебным и годовым планом, циклограммой непосредственно образовательной деятельности. Для организации совместной деятельности использовались различные формы: групповая, подгрупповая, индивидуальная, в парах, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, программного содержания, соответствующей развивающей среды.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно - образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс строился в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика на основании ООП ДОУ. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, паспорта групп.

Система контроля организованного в детском саду позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ» , провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов детского сада в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

В 2019 учебном году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

Основные задачи на 2019-2020 учебный год

1. Продолжать работу по формированию здоровьесберегающей среды, созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.
2. Продолжать развивать навыки конструирования.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы) и Основной образовательной программы детского сада с. Сергино.

3.Оценка качества кадрового обеспечения.

СП детский сад с.Шерья

В 2019 году образовательную деятельность осуществляли 8 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, специалисты: учитель-логопед (совместитель), музыкальный руководитель.

Кадровый состав СП детский сад с.Шерья на 2019

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория	Стаж работы
1.	Долгих Раиса Викторовна	Заведующий Учитель-логопед	Уральский государственный педагогический университет	Соответствие занимаемой должности 1-я категория	32 года
2.	Беккер Кристина Вячеславовна	Старший воспитатель	Академия социального развития г.Казань	1-я категория Апрель 2019г	8 лет
3.	Конюшевич Оксана Васильевна	Музыкальный руководитель	Пермский колледж искусств и культуры»	1-я категория	22 года
4.	Вожакова Елена Дмитриевна	Воспитатель	Пермское педагогическое училище №1	Апрель 2019г	33 года
5.	Одинцова Наталья Александровна	Воспитатель	Академия социального развития г.Казань	1-я категория Ноябрь 2018	13 лет
6.	Кривощекова Надежда Федоровна	Воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности, 2018г	25 лет
7.	Становкина Евгения	Воспитатель	Пермский педагогический колледж №1	1-я категория Апрель 2019г	11 лет

	Николаевна				
8.	Вожакова Наталья Григорьевна	Воспитатель	АНОО «Институт развития современных образовательных технологий»	1-я категория Ноябрь 2019г	5 лет
9.	Полякова Елена Николаевна	Воспитатель	Учеба в Пермском педагогическом колледже №1	Аттестована на соответствие занимаемой должности, 2019г	3 года

Высшее образование 3 педагога

Среднее специальное- 6 педагогов

В настоящее время учится в учебном заведении **1 педагог**;

Стаж работы педагогов:

от 0 до 5 лет - 1

от 5 до 10 лет - 2

от 10 до 20 лет – 2

от 20 и более лет – 3

В Перспективе на 2020 год: аттестация на первую категорию: 1 человек

Курсы повышения квалификации педагогов СП детский сад с.Шерья в 2019г.

№	Дата	Тема	Форма (семинар, курсы)	Для какой аудитории	Где
1.	16.09.2019-30.09.2019	«Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72ч. 2019г	КПК 72 часа	Учитель-логопед Долгих Р.В.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров
2	16.09.2019-30.09.2019	«Профессиональные компетенции старшего воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие»	КПК 72 часа	Ст.воспитатель Беккер К.В.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров
	09.10.2019-	«Технология раннего			

	22.10.2019	выявления случаев нарушения прав детей»	КПК 24 часа		ООО «Академия развития»
3	16.09.2019-30.09.2019	«Актуальные вопросы работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КПК 72 часа	Муз.руководитель Конюшевич О.В.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров
4	16.09.2019-30.09.2019	Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»		Воспитатель Становкина Е.Н.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров
5	16.09.2019-30.09.2019	«Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КПК 72 часа	Воспитатель Одинцова Н.А.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров
6	16.09.2019-30.09.2019	«Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КПК 72 часа	Воспитатель Кривощечкова Н.Ф.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров

7	22.04.2019- 26.04.2019	«Авторская технология Токаевой Т.Э. «Развитие ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности с 1 года до 7 лет»	КПК 40 часов	Воспитатель Вожакова Е.Д.	«Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет»
8	17.06.2019- 26.06.2019	«Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО»	КПК 72 часа	Воспитатель Вожакова Н.Г.	Педагогический факультет РИНО ПГНИУ

Всего педагогов прошли КПК по ФГОС ДО – **8 человек (100%)**.

СП детский сад с.Сергино

В 2019 году образовательную деятельность осуществляли 3 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 2 воспитателя, специалистов –нет.

Кадровый состав СП детский сад с. Сергино на 2019

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория	Стаж работы
1.	Санникова Нина Анатольевна	воспитатель	Пермский педагогический колледж	Соответствие занимаемой должности	27лет
2.	Костылева Тамара Михайловна	воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности	27 лет
3.	Черёмухина Татьяна Михайловна	воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности	28 год

Курсы повышения квалификации педагогов СП детского сада с.Сергино в 2019г.

№	Дата	Тема	Форма (семинар, курсы)	Для какой аудитории	Где
1.		«Актуальные проблемы создания системы помощи детям с ОВЗ.»	КПК 72 часа	Воспитатели : Санникова Н.А. Костылева Т.М. Черёмухина Т.М.	

Всего педагогов прошли КПК по ФГОС ДО – 3 человек (100%).

СП детский сад д.Шумиха

В 2019 году образовательную деятельность осуществляли 3 педагога.

Кадровый состав СП детского сада д.Шумиха на 2019

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория	Стаж работы
4.	Азанова Наталья Петровна	Воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности	30 лет
5.	Коротаева Вера Васильевна	Воспитатель	Пермское педагогическое училище № 1	Аттестована на соответствие занимаемой должности	38 лет
6.	Казанцева Наталья Михайловна	Воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности	2 года

Педагогический стаж

2019-2020 уч.год		
Стаж	Количество человек	% соотношение
до 5 лет	0	

От 5 до 10 лет	1	33%
От 10 до 15 лет	0	0
Более 15 лет	2	66%

Образовательный уровень педагогических кадров

2019-2020 уч.год		
Образование	Количество человек	% соотношение
Высшее	0	0
Сред.-специальное	3	100%

Уровень квалификации педагогических кадров

2018-2019 уч.год		
Квалификационные категории	Количество человек	% соотношение
Высшая	0	0
первая	0	0
Вторая/соответ.	0	0
Без категории	3	100%

Вывод: В детском саду 66% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Курсы повышения квалификации пройдены в полном объеме. Необходимо пополнение молодыми кадрами, способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Курсы повышения квалификации педагогов СП детского сада д.Шумиха в 2019г.

№	Дата	Тема	Форма (семинар , курсы)	Для какой аудитории	Где
1.	30.01.19-28.02.19	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	КПК 108часов	Азанова Наталья Петровна воспитатель	АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»

2	16.09.19-30.09.19	«Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КПК 72 часа	Воспитатель Корогаева Вера Васильевна	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров
3	16.09.19-30.09.19	«Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КПК 72 часа	Казанцева Наталья Михайловна воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров

Всего педагогов прошли КПК по ФГОС ДО – **3 человека (100%)**.

Вывод: Реализуя цели ООП ДО, педагоги СП детских садов с.Шерья, с.Сергино, д.Шумиха создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждения функционируют в режиме развития. Педагогический коллектив детских садов стабильный, работоспособный.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО педагогические кадры, постоянно повышающий свой профессиональный уровень через разные формы самообразования.

4.Оценка учебно-методического обеспечения.

СП детский сад с.Шерья

Методический кабинет детского сада расположен на втором этаже, содержит литературу и все необходимые методические пособия для реализации ООП ДО по пяти образовательным областям в соответствии с примерной программой «Радуга», методические материалы по методикам организации разных видов деятельности. Методическая литература для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1-3 года)

Основные направления развития дошкольника
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова
Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (в двух частях) часть 1 Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова
Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (в двух частях) часть 2 Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова
«Художественно – эстетическое развитие детей» С.Ю. Мещерякова, Л.Н.Галигузова

«Речевое развитие детей» С.Ю. Мещерякова, Л.Н.Галигузова
«Познавательное развитие детей» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова
«Развитие общения детей со сверстниками» Е.О. Смирнова. В.М., Холмогорова.
«Технология физического развития» Т.Э. Токаева. Л.М. Бояршинова. Л.Ф. Троегубова.
«Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» Т.Г Филиппова.
«Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду 1 младшая группа И.А. Лыкова
Программа музыкально ритмическое воспитание детей раннего и младшего возраста «Топ-хлоп малыши/ Сацко. Т.

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-8 лет)

Основные направления развития дошкольника
Познавательное развитие
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», под ред. Е.В.Соловьева
Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик
Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий, И.Г.Галянт и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др.
Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека, Т.И.Гризик
Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления, Е.В.Соловьева
Гризик Т.И. Обучение детей 6 лет грамоте. Методическое руководство к программе «Радуга».
Т.Н.Доронова, Климанова Л.Ф., Т.И. Гризик, Е.В.Соловьева, Л.Е.Тимощук, С.Г.Якобсон. На пороге школы: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6- 7 лет по программе «Радуга»
Н.А.Баева, Н.В.Калмыкова, Т.Л.Солодова. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга»
Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька» 5-7 лет. Практический курс математики для дошкольников.
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочетмасова «Игралочка» 3-5 лет практический курс математики для дошкольников.
Художественно-эстетическое направление
Программа воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада «Радуга», Т.Н. Дороновой, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьевой, Т. И. Гризик, В.В.Гербовой
Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева, Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик
Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий, И.Г.Галянт и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская,

С.Ю.Маслий и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др.
И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, развития и обучения детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга».
Т.Н.Доронова Играем в театр
Речевое развитие
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», под ред. Е.В.Соловьева
Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева, Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик
Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий, И.Г.Галаянт и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др.
Гербова В.В., Ильчук Н.П., Л.Н.Елисеева,Н.П.Баурова Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В.Гербова и др.
Гербова В.В., Ильчук Н.П., Л.Н.Елисеева,Н.П.Баурова Книга для чтения в детском саду и дома: 5 – 7лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В.Гербова и др.
Речевое развитие детей 3-4 лет Т.И.Гризик
Речевое развитие детей 4-5 лет Т.И.Гризик
Речевое развитие детей 5-6 лет Т.И.Гризик
Физическое развитие
«Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Такаева
Социально-коммуникативное развитие
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», под ред. Е.В.Соловьева
Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева, Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик
Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий, И.Г.Галаянт и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др.
Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др.
Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, О.А.Карабанова

Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет, Е.В.Соловьева, Л.В.Редько
Т.Н.Доронова, Климанова Л.Ф., Т.И. Гризик, Е.В.Соловьева, Л.Е.Тимошук, С.Г.Якобсон. На пороге школы: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6- 7 лет по программе «Радуга»
О.Л.Князева Приобщение детей к истокам русской народной культуры
Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
О.А.Коробанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет (программа Радуга)
Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. Организация сюжетной игры в детском саду.
Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. Игры с правилами в дошкольном возрасте
Доронова Т.Н.Из ДОУ – в школу. Пособие для дошкольных образовательных учреждений
Свирская Л.В. Утро радостных встреч: Методическое пособие
Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И. Гризик и др. Воспитание, образование и развитие детей 3- 4 лет в детском саду: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».
Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И. Гризик Воспитание, образование и развитие детей 4- 5 лет в детском саду: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».
Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И. Гризик Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».

СП детский сад с.Сергино

Методический кабинет детского сада , содержит литературу и все необходимые методические пособия для реализации ООП ДО по пяти образовательным областям в соответствии с примерной программой «От рождения до школы», методические материалы по методикам организации разных видов деятельности. Методическая литература для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

СП детский сад д.Шумиха

Методический кабинет детского сада , содержит литературу и все необходимые методические пособия для реализации ООП ДО по пяти образовательным областям в соответствии с примерной программой «Детский сад 2100» под ред. Бунеева Р.С методические материалы по методикам организации разных видов деятельности. Методическая литература для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе

Основные направления развития дошкольника
Познавательное развитие
Программа «Детский сад 2100» под ред. Бунеева Р.С О.В. М.: БАЛАСС, 2014. – 544с.
Лькова И.А. Конструирование в детском саду. 2 младшая гр. М.: Баласс.
Лькова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Баласс. 2016
Соломенникова О.А. Экологическое воспитание. М: Москва
– Синтез, 2010.,Пономарёва И.А., Позина В.А.
«Занятия по ФЭМП во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к

школе группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2007.
Дыбина О.Б «Ребенок и окружающий мир» - М., Мозаика- синтез, 2009г.,
К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М., Мозаика- Синтез.
Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада» - М., Сфера, 2009 г.
Художественно-эстетическое направление
Программа «Детский сад 2100» под. М.: БАЛАСС, 2014. – 544с.
Программа «Ладушки»
Программа «Цветные ладошки»
Чиндилова О.В.Наши книжки. М.: Баласс
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М.: ТЦ Сфера.2007
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младший возраст. М.: ТЦ Сфера.2009
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: ТЦ Сфера.2009
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера. 2007
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: ТЦ Сфера. 2007
Парциальная программа «Умные пальчики»
Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Ранний возраст, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младший возраст, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Речевое развитие
Программа «Детский сад 2100» М.: БАЛАСС, 2014. – 544с.
Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2011. М.: ТЦ Сфера
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. М.: Просвещение,1986
Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. М.: Просвещение,1993
Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой М.А.
Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет
Программа «Разноцветная планета»
Социально-коммуникативное развитие
Программа «Детский сад 2100» под ред. Р.Н. Бунеева. М.: БАЛАСС, 2014. – 544с.
Дошкольный возраст «Познаю себя» М.В. Корепанова , Е.В. Харлампова
ОБЖ (Н.Н. Андреева ,О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)
«Здоровейка в гостях у малышей» Л.А. Меньшикова, Н.Л. Попова
Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М.: Изд. Гоним и Д. 2005

Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Изд.: Сфера.2015

Н.Ф.Горбунова. развитие игровой деятельности первой и второй младшей группы.

Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой М.А.

5.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В СП детский сад с.Шерья, СП детский сад с.Сергино, СП детский сад д.Шумиха библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- В детских садах обеспечена возможность свободного доступа в Интернет для получения необходимой методической информации.

Использование ИКТ существенно облегчает подготовку и проведение НОД и позволяет разнообразить их. Многие педагоги имеют личные достижения в области использования ИКТ в образовательном процессе.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детских садов включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Педагогами и родителями создано много пособий, дидактических игр для дошкольников, что способствует созданию условий и разнообразию предметной развивающей среды.

6.Оценка материально-технической базы.

СП детский сад с.Шерья

Здание ДОО соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 1982 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1366,9 м². Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер, детский музыкальные инструменты, магнитофон. Методическая литература, музыкальные игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов,

		шумовых и ударных инструментов.
3.	Физкультурный зал	Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, нестандартное спортивное оборудование, спортивный уголок, маты, мягкий конструктор. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
4.	Фойе детского сада	Мягкая мебель, стенды для родителей.
5.	Кабинет заведующей	Нормативно-правовая база, ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство, телефон.
6.	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, документация, иллюстративный материал, принтер, компьютер в сборке, ноутбук, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.
7.	Кабинет логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, дидактические игры, иллюстративный материал, картотека игр, физкультминутки.
8.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.
9.	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, водонагреватель.
10.	Прачечная	Стиральная машина, центрифуга, ванна, пылесос, электроутюг.
11.	Прогулочные участки	Развитие познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона.
12.	Спортивная площадка	Горка, оборудование: для лазанья, метания в цель; бревно для ходьбы; скамейки.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Ремонтные работы выполненные в СП детский сад с.Шерья за 2019уч.год.:

Достаточное количество работ выполняется силами обслуживающего персонала, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания и другими сотрудниками детского сада.

Значительный вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

Приобретение и замена технологического оборудования, инвентаря.

№ п/п	Наименование оборудования	Область применения	Источник финансирования
1.	Детские столы	Все возрастные группы	бюджетные средства
2.	Пылесосы 5 шт.	Все возрастные группы	бюджетные средства
3.	Стулья офисные 30 шт.	Музыкальный зал	бюджетные средства
4.	Стол производственный 2 шт.	Пищеблок	бюджетные средства
5.	Стол-книжки 2 шт.	Метод.кабинет	бюджетные средства
6.	Речевое оповещение	Здание ДОУ	бюджетные средства
7.	Коврики полиуретановые 15 ш	Физк.зал	бюджетные средства
8.	Ковры 3 шт	Муз.зал, сенсорная комната	бюджетные средства
9.	Конструктор ЛЕГО «Простые механизмы» 3 шт	Метод.кабинет	бюджетные средства
10	Цветной принтер	Кабинет руководителя СП	бюджетные средства
11.	Моющие средства	хозяйство	бюджетные средства

СП детский сад с.Сергино

Детский сад с. Сергино расположен в здании совместно со школой, соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 2000 году, двухэтажное, кирпичное.. Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.

2.	Физкультурный зал (совместный с Сергинской школой)	Шведская стенка, , гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, нестандартное спортивное оборудование, спортивный уголок, мягкие конструкторы. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
3.	Фойе детского сада	Стенды для родителей.
4.	Методический кабинет	Нормативно-правовая база, компьютер, многофункциональное устройств.
		Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, документация, иллюстративный материал, принтер, компьютер в сборке, ноутбук, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.
5.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.
6.	Пищеблок (совместный со школой)	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, водонагреватели.
7.	Прогулочные участки Спортивная площадка	Развитие познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона. Горка, оборудование: для лазанья, метания в цель; бревно для ходьбы; скамейки.

Ремонтные работы выполненные в детском саду с.Сергино за 2019.год.:

Достаточное количество работ выполняется силами обслуживающего персонала, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания и другими сотрудниками детского сада.

Значительный вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

СП детский сад д.Шумиха

Здание ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 1991 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1180,8 м². Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения: 2 группы:	<p>Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе имеются игровые зоны: физкультурный уголок, уголок ряженья, центр строительно-конструктивных игр, книжный уголок, уголок уединения, лаборатория для экспериментирования, бытовой уголок, музыкальный уголок, уголок ОБЖ.</p> <p>Группы оснащены методической и детской литературой. Имеется картотека игр согласно ООП ДО.</p> <p>В каждой группе имеются бактерицидные облучатели.</p>
2	Групповые раздевалки	Шкафчики для детей, скамьи, информационные стенды для родителей.
3	Туалетные комнаты	<p><u>1 разновозрастная группа:</u> умывальные раковины – 4 шт., унитаз – 4 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркало, стеллаж для горшков, горшки по количеству детей.</p> <p><u>2 разновозрастная группа:</u> умывальные раковины – 4 шт., унитазы – 4 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркало.</p> <p><u>Туалет для персонала:</u> умывальная раковина, унитаз.</p>
4	Коридоры детского сада	Информационные стенды по образовательной деятельности, охране труда, пожарной безопасности, гражданской защите.
5	Пищеблок	Электроплита (четырёх конфорочная), жарочный шкаф, мясорубка с электрическим приводом, протирочная машина для овощей, холодильники бытовые – 2 шт., морозильная камера – 2 шт., водонагреватель, мойки – 4 шт., столы разделочные металлические – 6 шт., стеллаж для посуды, кухонная посуда (бачки, кастрюли, сковороды, разделочные доски и т.д.)

6	Физкультурно-музыкальный зал	Гимнастическая стенка, сухой бассейн с шариками, мягкие модули – 5 шт., гимнастические скамейки, маты большие 2 шт., секундомер, мячи, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки и т.д. Музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, музыкальные инструменты (пианино «Кама», маракасы, бубны, колокольчики, ксилофоны, металлофоны, трещотки, треугольник, дудочки, свистульки, погремушки, колотушки и т.д.), атрибуты для танцев (снежинки, ленты, платочки, султанчики и т.д.), стулья детские – 25 шт.
7	Уголок природы	Стенка, макеты природных зон, животного и растительного мира, муляжи фруктов и овощей, растения, сухой аквариум.
8	Художественно-театральная студия	Мольберты, декорации, сказочные персонажи – куклы, костюмы, шкафы.
9	Медицинский кабинет Изолятор	Стол письменный, стулья - 2 шт., ростомер, медицинские электронные весы, , раковины – 2 шт., локтевые дозаторы – 2 шт., облучатель бактерицидный, термометры ртутные, ведро мусорное с педалью, дезсредства, мед. белье. Кушетка.
10	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер в сборке с выходом в Интернет, принтер, цифровой фотоаппарат, шкафы, столы – 2 шт., шт., стулья, сейф, телефон.
11	Приемная	Компьютер в сборке с выходом в Интернет, модем, принтер, цветной принтер, телефон, шкаф, сейф, 2 стола, стулья, тумба, архив бухгалтерской документации.
12	Прачечная	Стиральная машина, ванна, пылесос, электроутюг
13	«Зеленая зона» территория ДО	Территория (2778 кв.м.) оборудована прогулочными и спортивной площадками. Оснащена навесами – 2 шт. Участок озеленен, разбиты цветники. На групповых площадках расположены деревянные конструкции - сказочные персонажи и спортивное оборудование.

Обеспечение безопасности детей в СП детский сад с.Шерья, с.Сергино, д.Шумиха осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Проводятся мероприятия по повышению антитеррористической защищенности объектов. По плану 1 раз в полгода, с персоналом проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей на случай угрозы террористического акта и пожарной безопасности. С воспитанниками организуется цикл НОД по ОБЖ. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. предоставляются услуги технического мониторинга и обслуживания объектовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг».

- помещения оснащены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеются тревожные кнопки,
- имеются запасные эвакуационные выходы из каждого группового помещения - имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- здания и прилегающие к ним территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;

Выводы: Состояние материально- технической базы СП детский сад с.Шерья, с.Сергино, д.Шумиха соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для обучения и воспитания существует необходимость в приобретении

- приобретение методических изданий в бумажном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение современных электронных образовательных ресурсов;
- новых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение физкультурно-спортивного, оздоровительного оборудования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество образовательной среды.

С целью повышения эффективности деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих и образовательных решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников СП
детского сада с.Шерья

В анкетировании приняло участие 67 родителей

№	Параметр оценки	Оценка
1	Оснащенность ДОУ	10.1
2	Квалифицированность педагогов	8.5
3	Развитие ребенка в ДОУ	16.6
4	Взаимодействие с родителями	10.0

Анкетирование родителей позволило выявить, насколько реальное положение дел в ДОУ совпадает с ожиданием родителей (законных представителей). Результаты анкетирования планируется обсудить на педагогическом совете, что позволит скорректировать дальнейшие планы развития детского сада: исправить или изменить с учетом пожеланий и комментариев родителей.

По среднему проценту деятельностью ДОУ **73%** родителей полностью удовлетворены условиями и считают их комфортными.

Анализ степени удовлетворенности работой СП детского сада с.Сергино родителями
воспитанников

Анкетирование родителей позволило выявить, насколько реальное положение дел в ДОУ совпадает с ожиданием родителей (законных представителей). Результаты анкетирования планируется обсудить на педагогическом совете, что позволит скорректировать дальнейшие планы развития детского сада: исправить или изменить с учетом пожеланий и комментариев родителей.

По среднему проценту деятельностью ДОУ **83%** родителей полностью удовлетворены условиями и считают их комфортными.

Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников
СП детского сада д.Шумиха

Анкетирование родителей позволило выявить, насколько реальное положение дел в ДОУ совпадает с ожиданием родителей (законных представителей). Результаты анкетирования планируется обсудить на педагогическом совете, что позволит скорректировать дальнейшие планы развития детского сада: исправить или изменить с учетом пожеланий и комментариев родителей.

По среднему проценту деятельностью ДОУ **80%** родителей полностью удовлетворены условиями и считают их комфортными.

**8. Оценка показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**СП детский сад с.Шерья
на 01.01.2020г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека /4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 12.5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 12.5/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12.5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда (совместитель)	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**СП детский сад сад с. Сергино
на 01.01.2020г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда (совместитель)	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**СП детский сад д.Шумиха
на 01.01.2020г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человек/ 28человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	105,1 /3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Исходя из вышеизложенного СП детский сад с.Шерья, с.Сергино, д.Шумиха успешно реализуют Образовательную программу, приоритетные задачи образования и ФГОС ДО.

При этом выявлены проблемы:

-кадровые: в связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (педагога-психолога, учителя-дефектолога).

-материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования необходимо реализовать следующие задачи:

-Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-Продолжать повышать уровень компетенций и профессиональных умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

- Планируется принять специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога), которые будут работать с детьми с ОВЗ (по заключению ТПМПК).

- Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;

-Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

-Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

-Внедрять познавательно- исследовательскую деятельность, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

-Продолжать реализацию приоритетных краевых программ и проектов по направлениям деятельности:

- «3 D музей в детском саду» согласно плану-графику реализации проекта;
- Проект «ТЕХНОмир»;
- Проект Основы финансовой грамотности детей Дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО;

В целом, работа педагогического коллектива ДООУ в течение года была достаточно плодотворной и способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования в условиях современной нормативно- правовой базы.