

1. Начало учебного года – 01.09.2021г

2. Продолжительность учебной недели – 5 дней

3. Количество групп

В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа от 1.5 до 7 лет общеразвивающей направленности

4. Режим работы образовательной организации

Режим дня

Режимные моменты	Время
• Утренний прием детей, самостоятельная деятельность, игры	8.00 – 8.50
• Утренняя гимнастика	8.50 – 9.00
• Подготовка к завтраку, завтрак	9.00 – 9.15
• Игры, подготовка к НОД	9.15-9.30
• Непосредственно образовательная деятельность	9.30 – 10.00
	10.19-10.40
• Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50
• Прогулка	10.50 – 12.40
• Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.40 – 12.20
• Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00
• Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
• Пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.10 – 15.30
• Полдник	15.30 – 15.50
• Самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00
• Непосредственно образовательная деятельность	16.00 – 16.30
	16.30 – 16.35
• Подведение итогов дня	16.35 – 18.00
• Подготовка к прогулке, прогулка	до 18.00
• Уход детей домой	

5. Продолжительность НОД

Согласно п. 11.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ», утв.: Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

В соответствии с п. 11.9 длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с п. 11.11 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин.

Кроме того, согласно п. 11.12 образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

СанПиН 2.4.13049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. При организации дополнительного образования следует учитывать п. 11.8 настоящего документа: на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	12	14	15
Общее время в часах	1 час 30 минут	2 часа 50 минут	4 часа	5 часов 50 минут	7 часов 30 минут

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе.

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
	периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

6. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка.

Сроки мониторинга: с 02 сентября по 20 сентября 2021г (первичная)

С 15 декабря по 30 декабря (промежуточная)

С 15 мая по 30 мая 2022 г (итоговая)

В качестве показателей оценки основных ключевых характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.